


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

**МКУ " Исполнительный комитет Высокогорского муниципального
района Республики Татарстан
МБОУ "Мульминская СОШ"**


РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение учителей
начальных классов


Сафина Э.С.
Приказ №1 от «14» августа
2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе


Ахмитянова Ф.Р.
Приказ №1 от «14» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Саляхов Р.В.
Приказ №1 от «14» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Государственный язык республики Татарстан
(татарский)»
для обучающихся 1 – 4 классов**

Дәрес ләр номеры	Теманың дәреслектә бирелеше	Сәгать ләр саны	Предмет нәтижәсе	ФРП эчтәлегенә тәңгәлләге	Теманың дәреслек тәге урыны
Мәктәптә. – 32 сәгать					
1-3	Белем бәйрәме. “Беренче сентябрь» тексты. Без мәктәпкә барабыз	3	Беренче сентябрь – Белем бәйрәме турында сөйли, укытучыны, дустаны бәйрәм белән котлый, комплиментлар әйтә белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: День знаний	4-5 нче битләр
4-5	Исемнең юнәлеш, чыгыш, урын-вакыт килеше формалары	2	Мәктәпкә барганны, мәктәптә укыганны, мәктәптән кайтканны әйтә белү		6 нчы бит
6-8	Уку-язу әсбаплары. Без саныбыз	3	Уку-язу әсбапларының барлыгын, юклыгын, кирәклеген, санын әйтә белү (сорау); үзегә сорап алу, иптәшенә тәкъдим итү		6-9 нчы битләр
9-11	“Сан+исем”, “сан+сыйфат+исем” төзелмәләре. Портфельдә нәрсәләр бар?	3	Предметларның санын, төсен кулланып, үзегә сорый белү (<i>Миңа биш кызыл каләм бир әле</i>). Портфельгә (сумкага) нәрсә салганыңны, сумкада (партада) нәрсә барлыгын, сумкадан нәрсә алганыңны әйтә, сорый белү		9-11 нче битләр
12-13	Исем. Татар телендә кем? нәрсә? сораулары. Минем уку-язу әсбапларым. Исемнәрнең 1,2 нче зат тартым белән төрләнеше	2	Татар телендә кем? нәрсә? сорауларын предметларга карата дәрес куллана белү. Уку-язу әсбапларының барлыгын, юклыгын әйтә, сорый белү		12-14 нче битләр
14-16	Фигыльнең хәзерге заман формасы	3	Фигыльнең хәзерге заман формасын кулланып, нишләвен турында әйтә, иптәшенән сорый белү		15-17 нче битләр
17-18	Фигыльнең билгеле үткән заман формасы	2	Фигыльнең билгеле үткән заман формасын кулланып, нишләгәннең		15-17 нче битләр

			турында иптәшенән белү	эйтә, сорый	
19-22	“Без диктант яздык” тексты	4	Диктант язганны сорый эйтә белү. Үзеңнең, иптәшенең нинди билге алганын, диктантта хата барлыгын, юклыгын эйтә белү.		18-23 нче битләр
23-25	“Чын иптәш” хикәясе	3	Үзем алмашлыгын сөйләмдә куллану; фигыльнең билгеле үткән заман формасын кулланып, нәрсә эшләгәнеңне (эшләмәгәнеңне) эйтә белү		23-29 нчы дәрәсләр
26	Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы	1	“Чын иптәш” хикәясе эчтәлеге буенча диалоглар төзү; “чын” ярдәм, “ялган” ярдәм турында сөйләшү		27-28 нче битләр
27-29	Китапханәдә. “турында” бәйлеге	3	Китапханәгә барганыңны, китапханәдә нинди китап алганыңны эйтә белү. Китапханәчедән китап сорый белү. Китапханәгә барырга чакыра белү		30-35 нче битләр
30-31	Без саныбыз.(1-100 гә кадәр саннар) Г.Зәйнашеваның “Бер атнада ничә көн?” шигыре	2	Саннар кулланып, ничә предмет барлыгын, кирәклеген, ничәнче рәттә, партада утырганыңны эйтә; атна көннәрен дәрәс тәртиптә эйтә белү; Г.Зәйнашеваның “Бер атнада ничә көн?” шигырен сәнгатьле уку		35-38 нче битләр
32	Кабатлау дәресе	1			38-39 нчы битләр
Көндәлек режим. – 7 сәгать					
33-34	Сәгать ничә? Көндәлек режим	2	Вакытны эйтә, сорый белү; көндәлек режим тәртибен сөйли белү	І. Раздел “Мир моего “Я”: Мой режим дня	40-41 нче битләр
35-36	Минем көндәлек режимым	2	Үзеңнең көндәлек режимың турында сөйли белү. Кайчан нәрсә эшләгәнне эйтә,		41-45 нче битләр

			сорый белү		
37-38	М.Жәлилнең ”Сәгать” шигыре	2	М.Жәлилнең герой-шагыйрь булуы туында әйтә белү. ”Сәгать” шигырендәге малайга киңәшләр бирә белү		44-45 нче битләр
39	Кабатлау дәресе	1			46 нчы бит
Ашханәдә. – 8 сәгать					
40-42	Ашханәдә	2	Ашханәдә ашаганны, ашханәдә нәрсә пешергәнне, нинди ашлар яратканны әйтә белү. Пешекчедән кирәк ашларны сорап ала белү	III. Раздел “Мир вокруг меня” – В школьной столовой	47-49 нчы битләр
43-44	Без нинди ризыклар яратабыз? Безгә кунаклар килә	2	Дустыңның нинди ризыклар яратканын сорый, ашханәгә бергә барырга тәкъдим итә белү. Кунакларны каршы ала, табынга чакыра белү		49-52 нче битләр
45-46	Без табын әзерлибез. Исемнең төшем килеш формасы. Б.Рәхмәт “Аш вакыты” шигыре	2	Табын әзерләү туында сөйли белү. Б.Рәхмәтнең “Аш вакыты” шигырен сәнгатьле уку		52-55 нче битләр
47	Кабатлау дәресе	1			64-65 нче битләр
Без әти-әниләргә булышабыз. – 13 сәгать					
48-50	Г.Тукайның “Безнең гаилә” шигыре	3	Гаиләдә кемнәр барлыгын, бергә нишләвегез туында әйтә белү. Гаилә әгъзаларының кем булып әшләүләре туында әйтә белү	I. Раздел “Мир моего “Я”: Моя семья. Профессии родителей	66-72 нче битләр; 4 нче сыйныф дәреслеге: 16 нчы бит
51-52	“Акыллы малай” тексти	2	Өйдә нәрсәләр әшләгәнне сорый, әйтә белү. Әти-әниләргә ничек булышканны сорый, әйтә белү.	I. Мир моего «Я»: Домашние обязанности	72-76 нчы битләр
53-54	“Без өйдә булышабыз” темасына сөйләшү. Ә.Бикчәнтәеваның “Дәү әнием” шигыре	2	<i>Ни өчен?</i> соравын куя, аңа җавап бирә белү. Дустыңа өй хезмәтендә булышырга тәкъдим итә белү. Эш куша		82-84 нче битләр

			белү. Энеңне, сеңлеңне өй хезмәтендә булышканы өчен мактый белү		
55-57	И. Туктар. "Авыраяк" хикәясе	3	Бәйлек сүзләр кулланып, предметларның кайда икәннен әйтә, сорый белү. Хикәянең эчтәлеген сөйли белү		84-89 нчы битләр
58-59	Без хикәя язабыз	2	"Авыраяк" хикәясен сөхнәләштерү. Хикәяне үзгәртеп төзү. Әйберләреңне кая куйганыңны әйтә белү		89 нчы бит
60	Кабатлау дәресе	1			89-90 нчы битләр
Туган якка кыш килде. – 12 сәгать					
61-62	Кыш билгеләре. Сыйфат сүз төреме	2	Кыш билгеләрен әйтә, урамга уенга чакыра белү. Ел фасылларын чагыштырып сурәтле белү	III. Раздел "Мир вокруг меня": Времена года	2 нче китап: 6, 11, 12, 13, 14 нче битләр
63-64	Һава торышы	2	Һава торышын сорый, әйтә белү		
65-68	"Дима, Азат, Әмир – дуслар" тексти	4	Кышкы уен төрләрен әйтә, уенга чакыра; тауга барганыңны, кайтканыңны, тауда чаңгы шуганыңны әйтә белү	II. Раздел "Мир моих увлечений": Любимые игры	16-17 нче битләр
69-70	Яңа ел бәйрәме	2	Яңа ел бәйрәме белән котлый белү. Яңа ел бәйрәменә чакыра, барганыңны, кайтканыңны әйтә белү. Бәйрәмдә нишләгәнне әйтә белү	IV. Раздел "Моя Родина": Праздники	7-11 нче битләр
71-72	Кабатлау дәресләре	2			28-30 нчы битләр
Шәһәрдә һәм авылда. – 17 сәгать					
73-74	Без Татарстанда яшибез. Россия һәм Татарстан шәһәрләре. Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше	2	Үзеңнең, иптәшеңнең кайда яшәгәнлеге турында әйтә, сорый белү. Россия һәм Татарстан шәһәрләрен атый белү. Үзең яшәгән якның табигате турында әйтә, сорый белү	IV. Моя Родина: Города России и Татарстана	31 нче бит

75-76	Без – төрле милләт балалары	2	Үзең яшәгән төбәктә нинди милләтләр барлыгы, нинди телләрдә сөйләшүләре турында әйтә, сорый белү. Милли киёмнәр, милли бәйрәмнәр (Раштуа, Сөмбелә)	IV. Моя Родина: Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов	32-33 нче битләр; 4 нче сыйныф дәрәсләге: 2 нче кисәк, 64-67 нче битләр
77-78	Мин шәһәрдә яшим	2	Үзеңнең кайда яшәгәнлеген, иптәшенең кайда яшәгәнлеге турында әйтә, сорый белү. Үзең яшәгән шәһәр турында әйтә, дустанан сораша белү	IV. Моя Родина: Города России и Татарстана	36-41 нчы битләр
79-84	<i>Ничә? Ничәнче?</i> сорулары. Безнең урам, йорт, фатир	6	Үзең яшәгән урам, йорт, фатир турында сорый, әйтә белү	III. Мир вокруг меня: Мой дом, моя улица, моя квартира	33-36 нчы битләр
85-87	Мин авылда яшим. Бәйлек сүзләре: өй янында (<i>артында, эчендә, алдында</i>)	3	Үзеңнең кайда яшәгәнлеген, иптәшенең кайда яшәгәнлеге турында әйтә, сорый белү. Мәктәп, йорт янында нәрсәләр барын әйтә белү		42-43 нче битләр
88-89	Кабатлау дәрәсләре	2			44 нче бит
Туган көн – күңелле бәйрәм. – 6 сәгать					
90-91	“Тәмле сүзләр” тексты. Телефоннан сөйләшү	2	Телефоннан әдәпле сөйләшә белү. Бер-береңә әдәпле сүзләр әйтеп сөйләшү	I. Мир моего «Я»: Мой день рождения	45-48 нче битләр
92-94	Туган көн – күңелле бәйрәм. Боерык фиғыльнең II зат берлек һәм күплек сан формалары. Туган көн уеннары	3	Туган көнгә әдәпле чакыра белү. Туган көнгә бүлек алып килгәнне әйтә белү, котлый белү. Бер-береңне табынга чакыра, кыстый, ашаганнан соң рәхмәт әйтә белү		48-50 нче битләр
95	Кабатлау дәрәсе	1			59 нчы бит
Дүрт аяклы дусларыбыз. – 7 сәгать					
96-98	Минем кечкенә дустаным. Исемнәрнең, ул	3	Үзеңнең этең барлыгын, юклыгын әйтә, яратуын,	II. Мир моих увлечений: Мои питомцы	60-64 нче битләр

	алмашлыгының юнәлеш, төшем килеш формалары		яратмавын сорый, әйтә белү. Этләрнең тышкы кыяфәтен сорый, сурәтли белү		
99- 101	«Минем пәсием» тексты. “Минем пәсием” темасына диалоглар	3	Пәсиен барлығын (нуклыгын) сорый, әйтә белү. Пәсиләрнең тышкы кыяфәтен сорый, сөйли белү. Текстка план төзү. План буенча сөйләү . “Минем пәсием” темасына диалогларны сөйләшү		65-68 нче битләр
102	Кабатлау дәресе	1			